

PLAN PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA IM. JANA PAWŁA II W PIĄTKU NA ROK SZKOLNY 2018/2019



Plan zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 13 września 2018 r.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2016 r., poz, 1943 ze zm.,*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r. poz. 1270),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170 ze zm.),*
- *Statut przedszkola*

PLAN ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego 2018/2019
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego, treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Diagnozy oczekiwań rodziców wobec przedszkola
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019
- Treści zawartych w koncepcji pracy przedszkola
- wytyczne MEN-u oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU 2018/2019

- Organizować zajęcia otwarte dla rodziców
- Poszerzyć zakres działań nowatorskich w przedszkolu, w tym metod nauki czytania
- Wzmocnić działania nauczycieli w planowaniu indywidualizacji zadań
- Rozwijać samodzielność i zainteresowania dziecka, organizować zajęcia dla uzdolnionych dzieci
- Zadbać o systematyczne i z należytą starannością prowadzenie dokumentacji
- Dopracować system wsparcia dziecku wymagającemu dodatkowej pomocy lub dziecku uzdolnionemu w tym wypracować sposób dokumentowania/rejestracji w/w pracy.
- Udoskonalić organizację spotkań samokształceniowych w celu wymiany doświadczeń, wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkoleń
- Przestrzegać ochrony danych osobowych w tym prawidłowo przechowywać dokumenty przedszkolne.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2018/2019

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

GLÓWNE ZADANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE NA ROK SZKOLNY 2018/2019

I. „OD MAŁEGO PRZEDSZKOLAKA DO WIELKIEGO POLAKA”

Cel ogólny:

1.Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz szacunku do własnego kraju

Cele szczegółowe:

- budzenie poczucia przynależności narodowej (mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasza ojczyzna to Polska)
- wpajanie szacunku dla symboli narodowych (godło, flaga, hymn)
- kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości przedszkolnych i gminnych
- zapoznanie dzieci z historią miejscowości, w której mieszkają oraz legendami najbliższego regionu

Zadania	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja	Uwagi
1. Zorganizowanie w każdej grupie kącików regionalnych i patriotycznych.	cały rok	Nauczycielki grup	zapisy w dziennikach, zdjęcia	
2. Cykliczne spotkania z profesjonalnymi aktorami propagującymi piękno języka polskiego	zgodnie z harmonogramem teatryków na rok 2018/2019	Zespół ds planowania	zapisy w dziennikach, plany miesięczne, zdjęcia, strona internetowa	
3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej: Pomnik „Krzyż” oraz	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach,	

Pomnik Chwały 14 Wielkopolskiej Dywizji Piechoty			strona internetowa	
4. „Biało-czerwony tydzień w przedszkolu/szkole” - przeprowadzenie zajęć w związku z obchodami 100. rocznicy Odzyskania Niepodległości	listopad	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, strona internetowa	
5. Zapoznanie dzieci z I zwrotką Hymnu Polski oraz wierszami patriotycznymi	listopad	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach,	
6. Udział w uroczystej Akademii organizowanej z okazji Święta Niepodległości z udziałem władz samorządowych, instytucji, mieszkańców.	listopad	Nauczycielki grup starszych	scenariusz uroczystości, zdjęcia, strona internetowa	
7. Zapoznanie dzieci z legendami związanymi z początkami Państwa Polskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”, „Wars i Sawa”, „O smoku Wawelskim” i inne w ramach zajęć dydaktycznych oraz podczas odpoczynku poobiedniego	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach,	
8. Zorganizowanie wycieczki do muzeum w Łęczycy	październik	A. Góralska	karta wycieczki plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	
9. Poznanie kultury, tradycji regionu poprzez udział w obrzędach i zwyczajach związanych ze świętami i uroczystościami (Bal Karnawałowy,	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	

Tłusty czwartek, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Babci i Dziadka)				
10. Udział rodziców w zajęciach otwartych z zakresu edukacji regionalnej i patriotycznej	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach,	
11. Organizowanie wycieczek i spacerów umożliwiających poznanie ciekawych miejsc w najbliższym otoczeniu: - pomnik „Geometryczny Środek Polski” - obiekty sakralne – kościół św. Trójcy, kapliczka Św. Jana Pawła II, - kościół starokatolicki Mariawitów, stara plebania - park im. T. Kościuszki	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	
12. Zorganizowanie wycieczki do Urzędu Gminy w Piątku. Spotkanie z Wójtem Gminy, poznanie symboli gminy /herb, flaga/	kwiecień/maj	K. Mikołajczyk	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	
13. Podróż po Polsce w ramach Święta Pluszowego Misia	listopad	I. Tomaszewicz-Matusiak K. Mikołajczyk	Scenariusz wydarzenia, plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	
14. Koncert Piosenki Patriotycznej w wykonaniu przedszkolaków	listopad	Nauczycielki grup	Scenariusz wydarzenia, plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	

15. Udział w koncertach muzycznych nawiązujących do tematyki regionalizmu i Unii Europejskiej	zgodnie z harmonogramem	Dyrektor	zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa
---	-------------------------	----------	---

SPODZIEWANE EFEKTY

DZIECI	NAUCZYCIELE	RODZICE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znają historię własnej miejscowości. 2. Wiedzą że są Polakami. 3. Poznają znaczenie wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych (pieśni, legendy, obyczaje, stroje, tańce). 4. Mają właściwy emocjonalny stosunek do historii ojczyzny, do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych. 5. Znają i szanują symbole narodowe własnego kraju, potrafią zaśpiewać I zwrotkę i refren hymnu narodowego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzą sytuacje wyzwalające emocjonalny związek z miejscowością, w której mieszkają dzieci oraz z krajem ojczystym. 2. Zapoznają z symbolami narodowymi, ważnymi dla kraju rocznicami, instytucjami, odgrywającymi ważne role w życiu gminy. 3. Przygotowują przedszkolaków do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym. 4. Organizują wycieczki, imprezy, konkursy, uroczystości i wystawy na terenie przedszkola i poza nim. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akceptują działania przedszkola na rzecz rozwijanie poczucia własnej tożsamości i budzenia świadomości narodowej – patriotyzm narodowy, patriotyzm lokalny – moja miejscowość. 2. Włączają się w organizowanie wycieczek dla dzieci w celu poznawania ojczyzny. 3. Wzbogacają kąciki regionalno – patriotyczne w salach dzieci. 4. Utrwalają z dziećmi treści poznane w przedszkolu.

II. „JESTEM KREATYWNY I TWÓRCZY”

Cel ogólny:

- Pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności dziecka na rzecz własnego rozwoju poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną i uczestnictwo w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie kreatywnych postaw
- pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci
- rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z uwzględnieniem naturalnych ich możliwości i potrzeb
- kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata
- wielostronne wpieranie uzdolnień

Zadania	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja	Uwagi
1. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dzieci. Zapewnienie dzieciom możliwości wyboru aktywności poprzez swobodny dostęp do materiałów plastycznych, muzycznych, konstrukcyjnych, przyrodniczych i innych. Inspirowanie dzieci do podejmowania działań rozwijających ich zainteresowania, autoekspresję, wrodzony potencjał.	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach,	
2. Organizowanie spotkań z różnego rodzaju twórcami na terenie przedszkola lub poza nim, np. aktor, muzyk, plastyk, pisarz itp.	cały rok	Monika Garus Anna Andrzejczak Angelika Jabłońska	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	
3. Udział dzieci w konkursach rozwijających aktywność twórczą organizowanych na terenie przedszkola i poza nim, eksponowanie prac dzieci.	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	
4. Stosowanie innowacyjnych form i metod rozwijających aktywność dzieci (np. metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss, metoda Kniessów).	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach,	

5. Występy dzieci przed społecznością przedszkolną oraz lokalną, pozwalającą dziecku twórczo wyrażać własne przeżycia i myśli (zabawy z elementami dramy i pantomimy)	cały rok	Nauczycielki grup	scenariusz wydarzenia, plany miesięczne, zapisy w dziennikach, zdjęcia, strona internetowa	
6. Stosowanie muzykoterapii w ramach zajęć relaksacyjnych,	cały rok	Nauczycielki grup	plany miesięczne, zapisy w dziennikach,	
7. „Przedszkolaki z pasją” - praca z dzieckiem zdolnym	cały rok	Nauczycielki grup	plan pracy z dzieckiem zdolnym	
10. Udział nauczycieli w formach doskonalenia dotyczących rozwijania zainteresowań dzieci w różnorodnych formach działalności oraz do wspierania dzieci z potrzebami edukacyjnymi	cały rok	Nauczycielki grup	zaświadczenia o ukończeniu szkoleń	
11. Umieszczenie na stronie internetowej przedszkola oraz tablicy dla rodziców materiałów dotyczących rozwijania kreatywności u dzieci	cały rok	Nauczycielki grup	strona internetowa	
12. Przeprowadzenie Rady Szkoleniowej pt. „Stymulowanie twórczego myślenia i działania u dzieci”	II półrocze	Monika Garus Daria Antczak	zapis w protokole, materiały dla nauczycieli	

SPODZIEWANE EFEKTY

DZIECI	NAUCZYCIELE	RODZICE
---------------	--------------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Odważnie myślą i działają twórczo, przejawiają kreatywne postawy 2. Podejmują różne działania w różnorodnych kąciach aktywności 3. Poznają swoje możliwości i uczestniczą w nowych działaniach. 4. Chętnie wchodzą w nowe role i uczestniczą w zajęciach, uroczystościach w przedszkolu i poza nim. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizują przestrzeń edukacyjną dla dzieci sprzyjającą wspomaganie rozwoju. 2. Poglębiają swoją wiedzę w różnych warsztatach i szkoleniach związanych z rozwijaniem zainteresowań u dzieci 3. Wzbogacają warsztat pracy o innowacyjne formy i metody pracy 4. Inicjują zespołowe i samodzielne zabawy oraz działania twórcze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywnie uczestniczą w uroczystościach przedszkolnych 2. Akceptują działania przedszkola na rzecz wszechstronnego rozwijania kompetencji dziecka
---	--	--

ORGANIZOWANIE ZAJĘĆ DODATKOWYCH NA TERENIE PRZEDSZKOLA

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Język angielski
- Zajęcia logopedyczne
- Rytmika
- Koncerty muzyczne
- Koła zainteresowań

INNE

- Akcja „Góra grosza”
- Zbiórka zużytych nakrętek
- Zbiórka baterii

MONITOROWANIE WDRAŻANIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Zespoły zadaniowe rok szkolny 2018/2019

Lp	Zespół	Skład zespołu
1.	ds. planowania	Anna Andrzejczak , Karolina Mikołajczyk
2.	ds. ewaluacji wewnętrznej	I Anna Andrzejczak , Anna Góralska, Daria Antczak II Aleksandra Augustowska , Izabela Tomaszewicz- Matusiak, Monika Garus
3.	ds. promocji przedszkola	Karolina Mikołajczyk , Joanna Przybylak, Angelika Jabłońska
4.	ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Agnieszka Wodzyńska , Karolina Mikołajczyk, Izabela Tomaszewicz- Matusiak
5.	ds. projektu „Tajemniczy Ogród”	Anna Góralska , Angelika Jabłońska
6.	ds. projektowania WDN, planujący i organizujący szkolenia Rady Pedagogicznej	Angelika Jabłońska , Dorota Pałczyńska
7.	ds. regulaminów i dokumentów wewnętrznych	Monika Garus , Agnieszka Wodzyńska, Daria Antczak
8.	ds. pomocy socjalnej	Izabela Tomaszewicz- Matusiak , Anna Góralska, Aleksandra Jagiełło, Karolina Mikołajczyk

Harmonogram imprez i uroczystości w Gminnym Przedszkolu im. Jana Pawła II w Piątku w roku szkolnym 2018/2019

Planowany			
------------------	--	--	--

termin	Tytuł	Grupa	Osoba odpowiedzialna
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w gminnej uroczystości z okazji rocznicy „Bitwy nad Bzurą” • Dzień Przedszkolaka 	Wszystkie grupy	Wszystkie Nauczycielki
		Wszystkie grupy	K.Mikołajczyk
Październik	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantem • Wycieczka do Muzeum w Łęczycy 	Wszystkie grupy Starsze grupy	Dyrektor- J. Przybylak A.Górska
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej • Pasowanie na przedszkolaka • Święto Pluszowego Misia • Akademia z okazji 11 listopada 	Wszystkie grupy Maluchy Wszystkie grupy Starsze grupy	Nauczycielki grup A. Augustowska, A.Jabłońska I. Tomaszewicz-Matusiak, K. Mikołajczyk A. Andrzejczak, A.Górska
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajki • Wigilia w przedszkolu 	Wszystkie grupy Wszystkie grupy	Rada Rodziców A.Andrzejczak, A.Górska
Styczeń	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy • Wyjazd do Łęczycy na przedstawienie teatralne pt. „Piotruś Pan” 	Wszystkie grupy Grupa V, Grupa VI	A.Andrzejczak A. Andrzejczak
Luty	<ul style="list-style-type: none"> • Bal karnawałowy 	Wszystkie grupy	M. Garus D. Antczak
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> • XVI Międzyprzedszkolny Festiwal Teatralny 	Grupa VI, IV, III	A. Andrzejczak, I. Tomaszewicz-Matusiak, K. Mikołajczyk

Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • „Rozśpiewane ekoprzedszkolaki” – festiwal piosenki ekologicznej w Głownie 	Grupa V	A. Góralska
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Patrona • Dzień Mamy • Rajd „Złot do środka Polski” • Wyjazd do Łęczycy na przedstawienie teatralne pt. „Pocahontas” 	<p>Wszystkie grupy Wszystkie grupy Starsze grupy Grupa III,IV</p>	<p>M.Garus, D. Antczak Nauczycielki grup A.Augustowska, A.Jabłońska I. Tomaszewicz-Matusiak</p>
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs muzyczny „Playback show” w Popowie • Wycieczka z rodzicami • Festiwal Piosenki Letniej w Górze św. Małgorzaty • Przedszkolny You can dance w Łęczycy • Uroczystość zakończenia roku szkolnego 	<p>Grupa III, Grupa IV Wszystkie grupy Grupa III Grupa II Starsze grupy</p>	<p>K. Mikołajczyk, I. Tomaszewicz-Matusiak Rada Rodziców K.Mikołajczyk, D. Antczak M. Garus, D. Antczak A.Andrzejczak, A.Góralska</p>
Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> • Dni otwarte w przedszkolu 		A.Jabłońska

Teatrzyki w roku szkolnym 2018/2019:

08.10.2018.r. „Cyrk leśnych robaczków” godz. 9:00 *Studio Krak Art*

21.11.2018 r. „Bajkowa karuzela z lalkami” godz.9:00 *Psikus*

13.12.2018.r. „Lodowa kraina” godz 11:00 *Studio Krak Art*

18.01.2019 r. „Kotek i kogutek” godz. 9.00 *Duet*

26.02.2019.r. „Pippi Skarpetka”godz 9:00 *Studio Krak Art*

11.03.2019 r. „O rybaku i złotej rybce” godz.9:00 *Psikus*

16.04.2019.r. „Przygody krecika” godz 9:00 *Studio Krak Art*

08.05.2019.r „O Popielu i myszach” godz 9:00 *Studio Krak Art*

07.06.2019 r. „Dino nowy przyjaciel” godz. 9:00 *Duet*

Kalendarz audycji muzycznych 2018/2019 w wykonaniu Łódzkiej Grupy „Atelier”:

Październik: „Wędrowki wśród barw jesieni”

Listopad: „W wolnym kraju wśród wolnych ludzi”

Grudzień: „Zimowe bajanie i kolęd śpiewanie”

Styczeń: „Jeden dzień w górach”

Luty: „Karnawał na świecie”

Marzec: „Niezwykłe spotkanie”

Kwiecień: „Dawne wielkanocne zwyczaje”

Maj: „Zatańczmy jazz”

Czerwiec: „Gdy wypłyniemy w daleki rejs”

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none">• Kwestionariusz współpracy z rodzicami – ankieta wzajemnych oczekiwań,• przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2018/2019,• zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola i innymi dokumentami,• bieżące informowanie rodziców o planach wychowawczo-dydaktycznych	Wrzesień
Wspieranie mechanizmów uczenia się dziecka – stymulowanie wyobraźni, zachęcanie do rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie rodziców z nową podstawą programową – omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej,• wykaz programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku,• organizowanie działań wynikających z założeń podstawy programowej i realizowanych programów wychowania przedszkolnego,• planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka,• wzmacnianie właściwych zachowań poprzez stosowanie akceptowanego przez społeczność przedszkolną systemu nagród i kar,• organizacja zajęć otwartych, warsztatów,• udział rodziców w wycieczkach,• pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości,	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, • przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole, • prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców. 	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, • obserwacja dzieci pod kątem wyłonienia potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci 	Cały rok szkolny
Rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka w odniesieniu do wartości tkwiących w sztuce i w naturze, wyrażanie piękna, estetyki ruchu i zachowania we własnej działalności, nie tylko artystycznej	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań z artystami – np. tancerzami, aktorami, twórcami ludowymi • organizowanie zabaw pantomimicznych, teatralnych, plastycznych zabawy rytmiczno-taneczne, • zabawy i zajęcia rozwijające samodzielność w wykonywaniu codziennych czynności samoobsługowych, • rozwijanie wrażliwości dziecka 	Cały rok szkolny