Szanowny Rodzicu!

Poniżej przedstawiam kilka ćwiczeń logopedycznych, które możecie Państwo wykonywać z dzieckiem w domu. Niech będzie to forma zabawy i przyjemnie spędzonego czasu!

1. Ćwiczenia słuchowe – stanowią bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonematycznego. Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.

Dla młodszych

•„Co słyszę?" – dziecko nasłuchuje i rozpoznaje odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy, różne sprzęty, pojazdy, zwierzęta. (Przykładowa strona z odgłosami: https://odgłosy.pl/

•Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika.

Dla starszych

•Wyróżnianie wyrazów w zdaniu. (Z ilu wyrazów składa się zdanie: Mama czyta książkę. (3))

•Dzielenie na sylaby imion dzieci, rzeczy, zwierząt.

•Wyszukiwanie imion dwusylabowych i trzysylabowych.

•Rozróżnianie mowy prawidłowej od nieprawidłowej.

•„Co to za wyraz?" – rodzic i dziecko naprzemiennie głoskują wyrazy i zgadują. (m – a – m – a (mama), b – a – l – o – n (balon) itp.

2. Ćwiczenia oddechowe - poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy. Ćwiczenia prowadzone są najczęściej w formie zabawowej, przy wykorzystaniu różnych środków, np. piórek, piłeczek, wody mydlanej, chrupek, wiatraczków itp.

Przesyłam link do ciekawych propozycji ćwiczeń oddechowych:
http://zabawkilundi.pl/blog/cwiczenia-oddechowe-dla-dzieci/

3. Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych – u większości dzieci z wadą wymowy występuje obniżona sprawność narządów artykulacyjnych - języka, warg, policzków, podniebienia miękkiego. Dlatego warto je usprawnic.

Ćwiczenia warg:

•Cmokanie, parskanie, masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).

•Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u,i-a,u-o,o-i,u-i,a-o, e-oitp.

•Wysuwanie warg w „ ryjek", cofanie w „ uśmiech".

•Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.

Ćwiczenia języka:

•„Głaskanie podniebienia" czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.

•Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem/.

•Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.

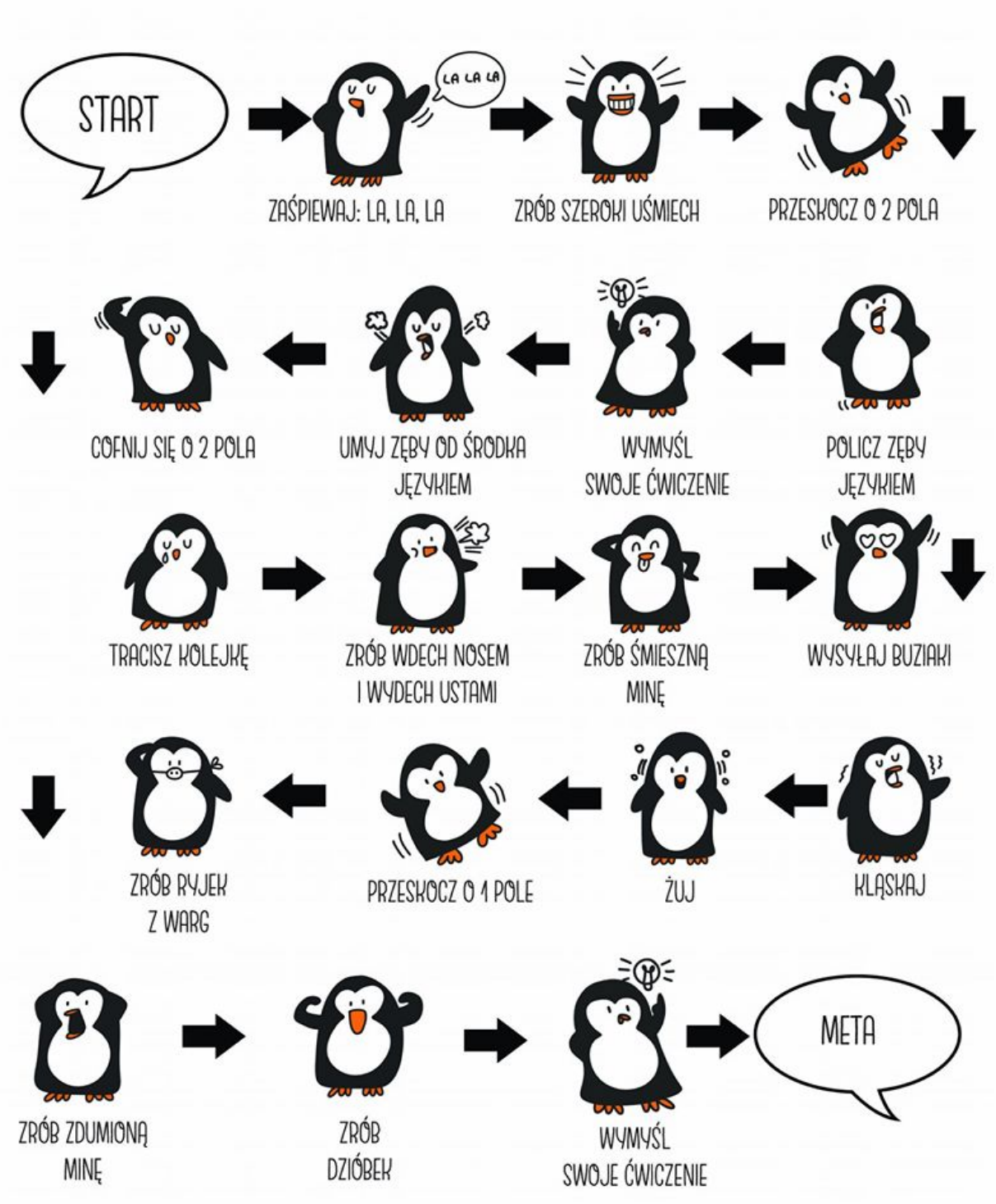
•Kląskanie językiem.

•Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust.
•Język przyjmuje na przemian kształt „łopaty” i „grota”.
•Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami. Usta zamknięte.

Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie:
•Wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczęce dolnej.
•Płukanie gardła ciepłą wodą.
•„Chrapanie” na wdechu i wydechu.
•Głębokie oddychanie przez usta przy zatkanym nosie i odwrotnie.

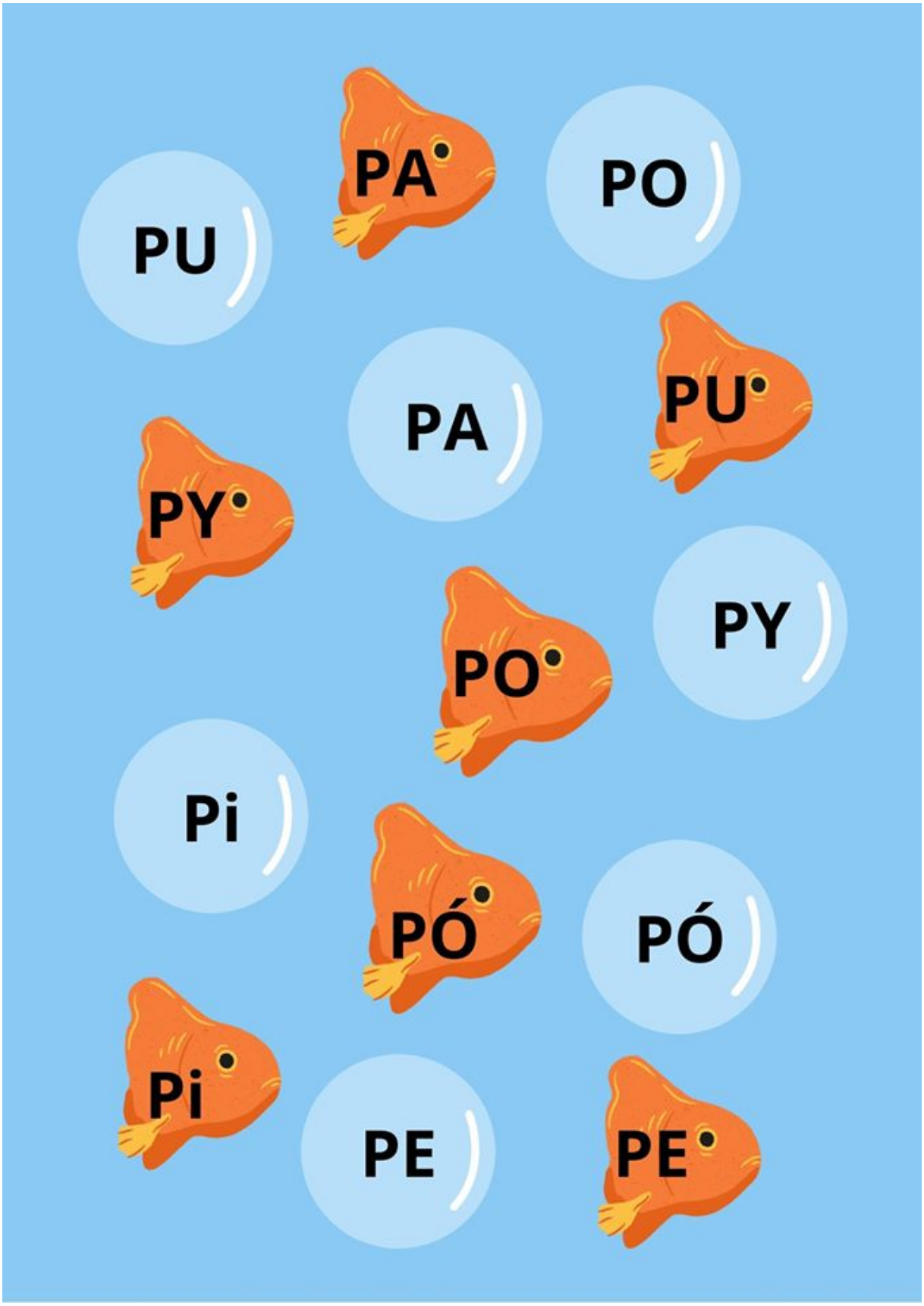
Ćwiczenia policzków:
•Nadymanie policzków –„ gruby miś”.
•Wciąganie policzków –„ chudy zajączek”.
•Naprzemiennie „ gruby miś” –„ chudy zajączek”.
•Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

Możecie także wspólnie zagrać wystarczy wydrukować planszę i przygotować kostkę i pionki. MIŁEJ ZABAWY!


START
LA LA LA
ZAŚPIEWAJ: LA, LA, LA
ZRÓB SZEROKI UŚMIECH
PRZESKOCZ O 2 POLA
POLICZ ZĘBY JĘZYKIEM
WYMYŚL SWOJE ĆWICZENIE
UMYJ ZĘBY OD ŚRODKA JĘZYKIEM
COFNIJ SIĘ O 2 POLA
TRACISZ KOLEJKĘ
ZRÓB WDECH NOSEM I WYDECH USTAMI
ZRÓB ŚMIESZNĄ MINĘ
WYSYŁAJ BUZIAKI
KLĄSKAJ
ŻUJ
PRZESKOCZ O 1 POLE
ZRÓB RYJEK Z WARG
ZRÓB ZDUMIONĄ MINĘ
ZRÓB DZIÓBEK
WYMYŚL SWOJE ĆWICZENIE
META

Czas na wymowę

4. Ćwiczenia artykulacyjne.
Zaczynamy od wyraźnego powtarzania sylab zapisanych na obrazkach.
Rodzic starannie czyta ,dziecko powtarza.
Po wydrukowaniu sylaby można połączyć je w pary i czytać lub powtarzać parami.


PA
PO
PU
PU
PA
PY
PY
PO
Pi
PÓ
PÓ
Pi
PE
PE

ME MY MO

ME Mi MA

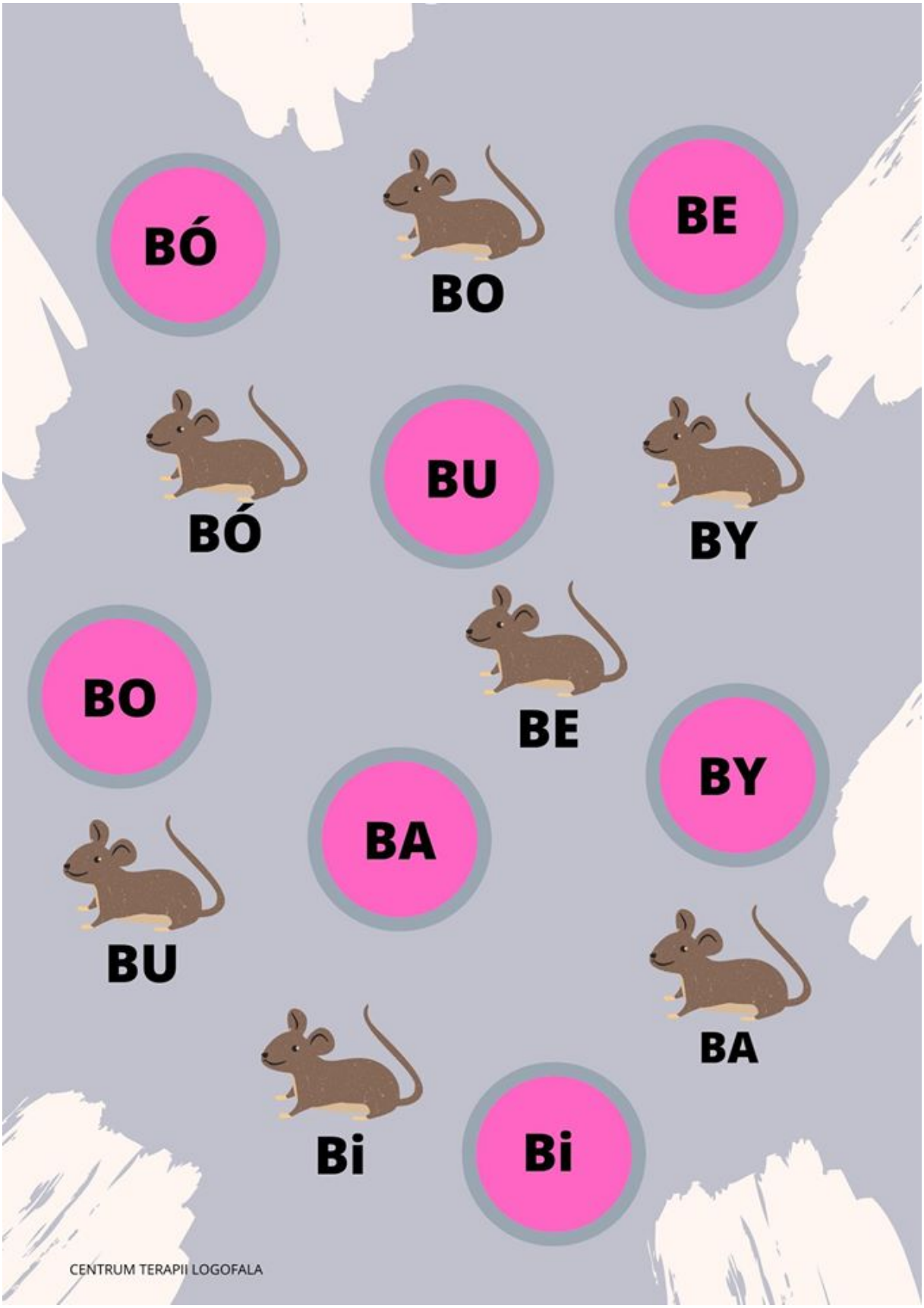
MO

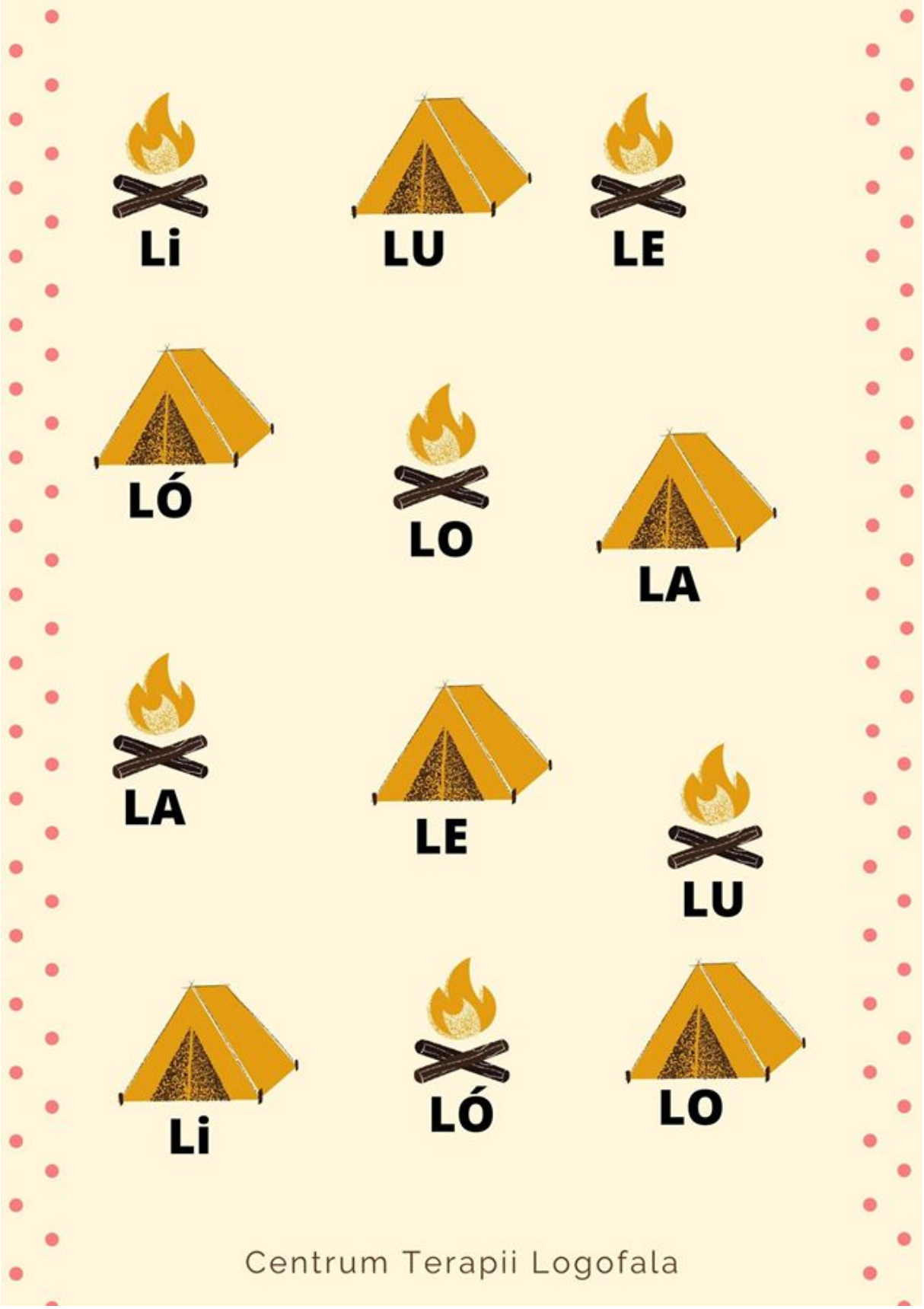
MA MY

Mi

MÓ

MU MU MÓ


BÓ
BO
BE
BÓ
BU
BY
BO
BE
BY
BA
BU
BA
Bi
Bi
CENTRUM TERAPII LOGOFALA


Li
LU
LE
LÓ
LO
LA
LA
LE
LU
Li
LÓ
LO
Centrum Terapii Logofala

ZAPRASZAM TAKŻE DO SŁUCHANIA PIĘKNEJ POLSZCZYZNY!

TEATR LALEK ARLEKIN ZAPROPONOWAŁ WSPANIAŁĄ AKCJĘ SŁUCHANIA TZW. „SZEPTANKI”

C ZYLI BAJKI CZYTANE PRZEZ WOJCIECH STAGENALSKIEGI TECHNIKĄ ASMR.

https://www.facebook.com/teatrarlekin/

Parę słów o "Szeptankach" - Wojciech Stagenalski czyta bajki techniką zwaną ASMR (autonomous sensory meridian response), która wg części naukowców może wspierać techniki relaksakcji, odprężać, wpływać pozytywnie na wyciszenie, skupienie i sen.
Może też wyłączać części mózgu odpowiedzialne za stres i niepokój. A chyba właśnie tego nam teraz potrzeba.
Zatem słuchamy, przytulamy dzieciaki i zapominamy o całym świecie!

SZEPTANKI - zapowiadamy codziennie o 9.00 rano, słuchamy wspólnie o 20.00!

https://youtu.be/hqAxGYTIUcc

POSŁUCHAJCIE WSPÓLNIE Z DZIEĆMI! POLECAM!

Logopeda- Agnieszka Wodzyńska